|  |
| --- |
| **Plan pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej****Rok szkolny 2019/2020** |
| lp | **Tematyka**  | **Termin/miejsce /sposób komunikacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | **Przyjęcie do realizacji planu pracy na I okres roku szkolnego 2019/2020*** Przedstawienie propozycji zagadnień do realizacji w b.r. szkolnym;
* Ustalenie terminarza spotkań i sposobów komunikacji.
* Przedłożenie projektu planu pracy oraz terminarza spotkań zespołu do akceptacji dyrekcji.
 | Wrzesień Szkoła Podstawowa w Karczmiskach  | Barbara Goliszek |
| 2 | **Przekazanie informacji poczta elektroniczną**.* Kalendarz klasowych urodzin – propozycja wyeksponowania w klasach kalendarza klasowych urodzin / **lub informacji o uczniach obchodzących urodziny/.**
* Uaktualnienie wykazu telefonów uczniów klas I-III i przekazanie ich do pokoju nauczycielskiego oraz świetlicy szkolnej.
* Opracowanie informacji na **spotkanie z rodzicami i ABC Rodzica./** ustalenie tematyki informacji i osób odpowiedzialnych za dalsze karty informacyjne dla rodziców
* Opracowanie gazetki klas I-III ph

**,,Małe wiadomości klas I-III”** **I okres, II okres*** Przygotowywanie artykułów na stronę szkoły –

 klasy I ,klasy II i klasy III. | Cały rokDroga elektroniczna  | Wychowawcy klas |
| 3 | **Dokumentacja nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej*** Dziennik elektroniczny /ujednolicenie zapisów/.
* Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej /sposób dokumentowania działań/- ustalenie zajęć dodatkowych w poszczególnych klasach – logopedia, gimnastyka korekcyjne, zajęcia wyrównawcze/.
* Dziennik wychowawcy klasy
 | Wrzesień - październikSzkoła Podstawowa w Karczmiskach |  |
| 4 | **Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej** * Klasopracowanie- /kąciki tematyczne, gazetki okolicznościowe, wystawa prac plastycznych, tabliczki identyfikujące daną klasę, tabliczki z informacją o realizowanym w klasie programie/.
* Korytarz

Tablice okolicznościowe – ustalenie tematyki gazetek i osób odpowiedzialnych .Dekoracje okolicznościowe na II piętrze* Opracowanie informacji dla rodziców i zamieszczenie ich w pierwszym nr ulotki- **ulotka na I zebranie z rodzicami.**

/Nauczyciele uczący w poszczególnych klasach, zajęcia dodatkowe w szkole, plan zajęć, ważne telefony, wydarzenia w klasach – to już było… to przed nami.. przydatne strony internetowe itp./ | Październik Szkoła Podstawowa w KarczmiskachInformacje – droga elektronicznaCały rok | Elżbieta WosikRenata MorekBarbara GoliszekKatarzynaKosikAgata Tarkowska Nina WawerMaryla NowaczekBozena Popiołek  |
| 5 | Z**organizowanie spotkań nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami przedszkola oraz nauczycielami klas IV-VI.** | Wg ustalonego terminuI okres | Liderzy zespołów |
| 6 | **Rozwijanie zainteresowań uczniów różnymi dziedzinami życia,** **włączanie w życie szkoły Rodziców*** Nauka jest COOL – zorganizowanie cyklicznych warsztatów naukowych dla uczniów przygotowanych przez Uniwersytet dziecięcy UNIKIDS
* Udział w ogólnopolskich programach promujących czytanie:

- ,,Czytam z klasą”- ,,Szkolne przygody gangu słodziaków”* Organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły i aktywny w nich udział uczniów klas młodszych – wg harmonogramu akcji.
 | Październik – majCały rok | Wychowawcy klasElżbieta WosikRenata MorekBarbara GoliszekKatarzyna KosikAgata Tarkowska Nina WawerBarbara Goliszek Katarzyna Kosik |
| 7 | **Promocja osiągnięć uczniów.*** Ekspozycje okolicznościowe/ projekty edukacyjne, wystawki prac uczniowskich/
* Galeria prac plastycznych.
* Zamieszczanie osiągnięć uczniów na tablicy osiągnięć oraz stronie internetowej szkoły.
* Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią.
 | Cały rok | Wychowawcy klasmłodszych  |
| 8 | **SPOTKANIE 7****Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.*** Wprowadzenie we wszystkich klasach badania techniki czytania /co pół roku/- test Konopnickiego.
* Wprowadzenie we wszystkich
* Kontynuacja w klasach II i III badania znajomości tabliczki mnożenia.
* Nasze dobre praktyki – dzielenie się swoimi dobrymi praktykami.

**Rozwiązania metodyczne:****Klasy I -** ,,Tak rozwijam wyobraźnię dziecka niezbędną podczas nauki matematyki i nie tylko”.**Klasy II- ,,**Tak uczę tabliczki mnożenia – ciekawe propozycje i rozwiązania.**Klasy III** – ,,Tak układamy i rozwiązujemy zadania z treścią”.* Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli – z edukacji matematycznej**.**

**Opracowanie i aktualizacja programów nauczania*** Opracowanie programu ,,Matematyka inaczej ” realizowanego w ramach zajęć Bliżej matematyki.
* Uaktualnienie programu ,,My bliżej świata, świat bliżej nas..”
* Uaktualnienie programu ,,Programowanie w klasach II i III.
 | Styczeń 2020Czerwiec 2020 | Nauczyciele uczący w klasach I-IIIElżbieta WosikRenata MorekBarbara GoliszekKatarzynaKosikAgata Tarkowska Nina WawerBarbara GoliszekKatarzyna KosikBarbara GoliszekKatarzyna KosikAgata Tarkowska Nina Wawer |
| 9 | Podsumowanie pracy w I okresie – wnioski do dalszej pracy – **spotkanie wyjazdowe.**Podsumowanie pracy w II okresie – wnioski do dalszej pracy –  |  Luty 2020Czerwiec 2020 | Nauczyciele klas I-III |