|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan pracy zespołu edukacji wczesnoszkolnej**  **Rok szkolny 2019/2020** | | | |
| lp | **Tematyka** | **Termin/miejsce /sposób komunikacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | **Przyjęcie do realizacji planu pracy na I okres roku szkolnego 2019/2020**   * Przedstawienie propozycji zagadnień do realizacji w b.r. szkolnym; * Ustalenie terminarza spotkań i sposobów komunikacji. * Przedłożenie projektu planu pracy oraz terminarza spotkań zespołu do akceptacji dyrekcji. | Wrzesień  Szkoła Podstawowa w Karczmiskach | Barbara Goliszek |
| 2 | **Przekazanie informacji poczta elektroniczną**.   * Kalendarz klasowych urodzin – propozycja wyeksponowania w klasach kalendarza klasowych urodzin / **lub informacji o uczniach obchodzących urodziny/.** * Uaktualnienie wykazu telefonów uczniów klas I-III i przekazanie ich do pokoju nauczycielskiego oraz świetlicy szkolnej. * Opracowanie informacji na **spotkanie z rodzicami i ABC Rodzica./** ustalenie tematyki informacji i osób odpowiedzialnych za dalsze karty informacyjne dla rodziców * Opracowanie gazetki klas I-III ph   **,,Małe wiadomości klas I-III”**  **I okres, II okres**   * Przygotowywanie artykułów na stronę szkoły –   klasy I ,klasy II i klasy III. | Cały rok  Droga elektroniczna | Wychowawcy klas |
| 3 | **Dokumentacja nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej**   * Dziennik elektroniczny /ujednolicenie zapisów/. * Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej /sposób dokumentowania działań/- ustalenie zajęć dodatkowych w poszczególnych klasach – logopedia, gimnastyka korekcyjne, zajęcia wyrównawcze/. * Dziennik wychowawcy klasy | Wrzesień - październik  Szkoła Podstawowa w Karczmiskach |  |
| 4 | **Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej**   * Klasopracowanie- /kąciki tematyczne, gazetki okolicznościowe, wystawa prac plastycznych, tabliczki identyfikujące daną klasę, tabliczki z informacją o realizowanym w klasie programie/. * Korytarz   Tablice okolicznościowe – ustalenie tematyki gazetek i osób odpowiedzialnych .  Dekoracje okolicznościowe na II piętrze   * Opracowanie informacji dla rodziców i zamieszczenie ich w pierwszym nr ulotki- **ulotka na I zebranie z rodzicami.**   /Nauczyciele uczący w poszczególnych klasach, zajęcia dodatkowe w szkole, plan zajęć, ważne telefony, wydarzenia w klasach – to już było… to przed nami.. przydatne strony internetowe itp./ | Październik  Szkoła Podstawowa w Karczmiskach  Informacje – droga elektroniczna  Cały rok | Elżbieta Wosik  Renata Morek  Barbara Goliszek  KatarzynaKosik  Agata Tarkowska  Nina Wawer  Maryla Nowaczek  Bozena Popiołek |
| 5 | Z**organizowanie spotkań nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami przedszkola oraz nauczycielami klas IV-VI.** | Wg ustalonego terminu  I okres | Liderzy zespołów |
| 6 | **Rozwijanie zainteresowań uczniów różnymi dziedzinami życia,**  **włączanie w życie szkoły Rodziców**   * Nauka jest COOL – zorganizowanie cyklicznych warsztatów naukowych dla uczniów przygotowanych przez Uniwersytet dziecięcy UNIKIDS * Udział w ogólnopolskich programach promujących czytanie:   - ,,Czytam z klasą”  - ,,Szkolne przygody gangu słodziaków”   * Organizacja akcji charytatywnych na terenie szkoły i aktywny w nich udział uczniów klas młodszych – wg harmonogramu akcji. | Październik – maj  Cały rok | Wychowawcy klas  Elżbieta Wosik  Renata Morek  Barbara Goliszek  Katarzyna Kosik  Agata Tarkowska  Nina Wawer  Barbara Goliszek  Katarzyna Kosik |
| 7 | **Promocja osiągnięć uczniów.**   * Ekspozycje okolicznościowe/ projekty edukacyjne, wystawki prac uczniowskich/ * Galeria prac plastycznych. * Zamieszczanie osiągnięć uczniów na tablicy osiągnięć oraz stronie internetowej szkoły. * Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach organizowanych na terenie szkoły i poza nią. | Cały rok | Wychowawcy klas  młodszych |
| 8 | **SPOTKANIE 7**  **Dzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem.**   * Wprowadzenie we wszystkich klasach badania techniki czytania /co pół roku/- test Konopnickiego. * Wprowadzenie we wszystkich * Kontynuacja w klasach II i III badania znajomości tabliczki mnożenia. * Nasze dobre praktyki – dzielenie się swoimi dobrymi praktykami.   **Rozwiązania metodyczne:**  **Klasy I -** ,,Tak rozwijam wyobraźnię dziecka niezbędną podczas nauki matematyki i nie tylko”.  **Klasy II- ,,**Tak uczę tabliczki mnożenia – ciekawe propozycje i rozwiązania.  **Klasy III** – ,,Tak układamy i rozwiązujemy zadania z treścią”.   * Zorganizowanie szkolenia dla nauczycieli – z edukacji matematycznej**.**   **Opracowanie i aktualizacja programów nauczania**   * Opracowanie programu ,,Matematyka inaczej ” realizowanego w ramach zajęć Bliżej matematyki. * Uaktualnienie programu ,,My bliżej świata, świat bliżej nas..” * Uaktualnienie programu ,,Programowanie w klasach II i III. | Styczeń 2020  Czerwiec 2020 | Nauczyciele uczący w klasach I-III  Elżbieta Wosik  Renata Morek  Barbara Goliszek  KatarzynaKosik  Agata Tarkowska  Nina Wawer  Barbara Goliszek  Katarzyna Kosik  Barbara Goliszek  Katarzyna Kosik  Agata Tarkowska  Nina Wawer |
| 9 | Podsumowanie pracy w I okresie –  wnioski do dalszej pracy –  **spotkanie wyjazdowe.**  Podsumowanie pracy w II okresie –  wnioski do dalszej pracy – | Luty 2020  Czerwiec 2020 | Nauczyciele klas I-III |