**PROCEDURA WYBORU (PISANIA) PROGRAMU NAUCZANIA**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W KARCZMISKACH**

**§ 1**

Nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi przedszkola lub szkoły program wychowania przedszkolnego lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny. Program wychowania przedszkolnego i programy nauczania mogą obejmować treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w podstawie programowej wychowania przedszkolnego, treści nauczania ustalonych dla danych zajęć edukacyjnych w podstawie programowej kształcenia.

**§ 2**

Dyrektor/wicedyrektor przedszkola lub szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza do użytku w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli odpowiednio program wychowania przedszkolnego lub programy nauczania. Dopuszczone do użytku w przedszkolu, w szkole podstawowej programy wychowania przedszkolnego lub programy nauczania stanowią odpowiednio zestaw programów wychowania przedszkolnego lub szkolny zestaw programów nauczania. Dyrektor / wicedyrektor przedszkola lub szkoły jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego i szkolnym zestawie programów nauczania całości odpowiednio podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego. Dyrektor / wicedyrektor szkoły, na podstawie propozycji zespołów nauczycieli oraz w przypadku braku porozumienia w zespole nauczycieli w sprawie przedstawienia propozycji podręczników lub materiałów edukacyjnych ustala:

1) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne w klasach 1-3 i pięć lat szkolnych w klasach 4-8.

2) materiały ćwiczeniowe obowiązujące w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

**§ 3**

Zaproponowany przez nauczyciela program nauczania ogólnego powinien być dostosowany do potrzeb edukacyjnych grupy (grup) uczniów, dla których jest przeznaczony.

**§ 4**

Wybierając lub pisząc program nauczania należy kierować się następującymi zasadami:

1. Program nauczania ogólnego obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy przedmiotu, bloku przedmiotowego lub ich części i może być dopuszczony do użytku w szkole jeżeli:
	1. stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i wymagań ogólnych oraz treści nauczania i wymagań szczegółowych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w przepisach w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
2. zawiera:
	1. szczegółowe cele kształcenia i wychowania,
	2. treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
	3. sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków dydaktycznych,
	4. opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego – opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania i egzaminów,
	5. propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;
3. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
	1. Ponadto:
4. program powinien być przewidziany do realizacji na taką ilość godzin w ciągu etapu edukacyjnego i wg takiego podziału, jak w szkolnym planie nauczania;
5. zaplecze dydaktyczne i lokalowe szkoły powinno umożliwić realizację programu;

**§ 5**

Warunkiem dopuszczenia do użytku w szkole programu nauczania ogólnego jest uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych,
dla których program jest przeznaczony, lub doradcy metodycznego, lub zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu zadaniowego, o których mowa w Statucie szkoły.

**§ 6**

Opinia o której mowa w § 5zawiera w szczególności ocenę zgodności programu z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb edukacyjnych grupy (grup) uczniów, dla których jest przeznaczony oraz spełnienie przez program warunków określonych w § 4.

**§ 7**

Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole dyrektor / wicedyrektor szkoły na pisemny wniosek nauczyciela lub nauczycieli (do wniosku dołączona jest opinia, o której mowa w §5)
po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

**§ 8**

Program należy przygotować w dwóch egzemplarzach. Jeden egzemplarz dla nauczyciela, jeden egzemplarz wraz ze wszystkimi dokumentami świadczącymi o jego dopuszczeniu dla dyrekcji, jeden egzemplarz w wersji elektronicznej (na płycie) do biblioteki.

**§ 9**

Program nauczania dopuszczony do użytku w szkole zostaje wpisany do szkolnego zestawu programów i podręczników i otrzymuje swój numer według wzoru (ZSK-PN/ numer kolejny/rok wpisania do zestawu).

**PROCEDURA WYBORU PODRĘCZNIKA**

**W ZESPOLE SZKÓŁ W KARCZMISKACH**

**§ 1**

Pojęcia kluczowe:

Podręcznik - należy przez to rozumieć podręcznik dopuszczony do użytku szkolnego (czyli publikacja papierowa mająca numer zatwierdzenia przez MEN);

Materiał edukacyjny – materiał zastępujący lub uzupełniający podręcznik, umożliwiający realizację programu nauczania, mający postać papierową lub elektroniczną (materiał edukacyjny nie wymaga zatwierdzenia przez MEN);

Materiał ćwiczeniowy – materiał przeznaczony dla uczniów służący utrwalaniu przez nich wiadomości i umiejętności (np. zeszyt ćwiczeń).

Zespół nauczycieli:

a) w klasach I –III szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I – III szkoły podstawowej;

b) w klasach IV – VIII szkoły podstawowej oznacza nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej;

**§ 2**

Zespół nauczycieli prowadzących nauczanie w klasach I–III szkoły podstawowej oraz zespół nauczycieli prowadzących nauczanie danych zajęć edukacyjnych w klasach IV–VIII szkoły podstawowej przedstawiają dyrektorowi szkoły propozycję:

1) jednego podręcznika do zajęć z zakresu edukacji: wczesmnoszkolnej oraz jednego podręcznika do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiału edukacyjnego dla uczniów danej klasy – w przypadku klas I – III szkoły podstawowej;

2) jednego podręcznika do danych zajęć edukacyjnych lub materiału edukacyjnego do danych zajęć edukacyjnych dla uczniów danej klasy – w przypadku klas IV – VIII szkoły podstawowej;

3) materiałów ćwiczeniowych.

**§ 3**

Zespoły nauczycieli mogą przedstawić dyrektorowi szkoły propozycję więcej niż jednego podręcznika lub materiału edukacyjnego:

1) w przypadku uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym;

2) w przypadku uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

**§ 4**

Zespoły nauczycieli przy wyborze podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych dla uczniów niepełnosprawnych objętych kształceniem specjalnym, uwzględniają potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne tych uczniów.

**§ 5**

Zespoły nauczycieli mają prawo wyboru podręcznika spośród dopuszczonych do użytku szkolnego i wpisanych do wykazu podręczników przeznaczonych do kształcenia ogólnego prowadzonego przez MEN.

Zespół nauczycieli (nauczyciel) dokonując wyboru podręcznika ma obowiązek zbadania zgodności treści zawartych w podręczniku z treściami podstawy programowej kształcenia ogólnego i treściami wybranego przez siebie programu nauczania.

**§ 6**

Zespół nauczycieli w formie papierowej przedstawia dyrektorowi szkoły propozycję wybranych podręczników/materiału edukacyjnego/materiału ćwiczeniowego w terminie do dnia 31 maja roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym podręcznik będzie obowiązywał.

**§ 7**

Podręczniki wydaje biblioteka szkolna w ciągu pierwszego tygodnia nauki.

**§ 8**

Dopuszczony podręcznik zostaje wpisany do szkolnego zestawu programów i podręczników
i otrzymuje swój numer według wzoru (ZSK-P/ numer kolejny/rok wpisania do zestawu).