**Szkoła Podstawowa im. Macieja Rataja**

**W Karczmiskach**

**Plan pracy świetlicy szkolnej**

**na rok szkolny 2019/2020**

Karczmiska, dn. 02.09.2019 r.

**I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy.**

*1. Organizacja pracy świetlicy.*

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy.

- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy.

- Integracja zespołu.

- Poznanie praw i obowiązków świetliczanina.

*2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków.*

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.

- Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie.

- Wyrabianie właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów.

- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole.

- Kształtowanie właściwego stosunku do mienia szkolnego oraz własności prywatnej.

- Dbanie o estetykę i porządek w świetlicy i w szkole.

- Ukazywanie sposobów kulturalnego zachowania się wobec innych, zachowania się przy stole.

- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku.

- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

- Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi.

- Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.

*3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym.*

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie stałego czasu na odrabianie zadań i naukę

w rozkładzie dnia świetlicy.

- Pomoc w odrabianiu lekcji.

- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej.

- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków.

- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci.

- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

*4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:*

- plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych;

- czytelniczo-medialnych – udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych organizowanych

w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką;

- umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne;

- hobbystycznych;

- sportowo – zabawowych.

*5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych.*

- Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych.

- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych.

- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona.

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.

*6. Edukacja ekologiczna .*

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne.

- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci.

- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” i innych tego typu.

*7. Edukacja prozdrowotna.*

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier

i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu i w sali gimnastycznej).

- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się).

*8. Edukacja czytelnicza i medialna.*

- Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych.

- Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem.

- Współpraca z biblioteką szkol przy organizowaniu imprez związanych z książką.

**II. Tematyka zajęć dydaktyczno- wychowawczych do realizacji w świetlicy.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Miesiąc** | **Tematy tygodniowe** | **Zadania** | **Uwagi** |
| Wrzesień | Integracja grupy świetlicowej i organizacja pracy | Ustalenie norm i zasad obowiązujących na świetlicy; zapoznanie dzieci z regulaminem świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania. Kształtowanie umiejętności przedstawiania się, gry  i zabawy integrujące grupę. |  |
| Wspomnienia wakacyjne. | Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski oraz odszukiwanie wakacyjnych miejscowości; |  |
| Bezpieczna szkoła. | Czuwanie nad stanem bezpieczeństwa dzieci. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa w szkole i drodze do szkoły. Bezpieczne zabawy. |  |
| Jestem dobrym kolegą, koleżanką. | Kto to jest życzliwy człowiek? – wypowiedzi na temat życzliwości  i koleżeństwa; zabawy rozwijające zaufanie;  pogadanka na temat, czym jest pomoc koleżeńska. |  |
| Kultura osobista na co dzień. | Pogadanka na temat kulturalnego zachowania się w różnych  sytuacjach; wyjaśnienie pojęcia kultury osobistej i potrzeby jej przestrzegania w życiu codziennym; pogadanki nad  przysłowiem „Nie czyń drugiemu tego, co tobie nie miłe”. |  |
| Październik | Jesień jako pora roku. | Obserwowanie zmian zachodzących  w przyrodzie w czasie zajęć terenowych, pogadanka na temat właściwego zachowania się podczas wycieczek i zajęć w terenie. Zbieranie  i rozpoznawanie liści, darów jesieni, wykonywanie kompozycji jesiennej w postaci bukietów i wyklejanek. Zabawy różnymi zmysłami pomagające rozpoznać jesień. |  |
| Mój wymarzony nauczyciel. | Rozmowa na temat pracy nauczyciela  i innych pracowników szkoły, zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. |  |
| Dary jesieni. | Określenie charakterystycznych cech jesieni, czytanie wierszy o jesieni, dostrzeganie walorów i uroku jesiennego parku, rozmowy, gry  i zabawy na temat radzenia sobie  z jesiennymi nastrojami i sposobami na jesienną nudę. |  |
| Święto pieczonego ziemniaka. | Zapoznanie z pracami, które wykonuje się jesienią w sadzie i w ogrodzie; warzywa jesienne źródłem witamin; zapoznanie z wybranymi wierszami J. Brzechwy, |  |
| Czcimy pamięć tych, którzy  odeszli. | Wyjaśnienie symboliki grobu; wdrażanie do czczenia pamięci  zmarłych, odpowiedniego zachowania się na cmentarzu i w miejscach pamięci. |  |
| Listopad | Narodowe Święto  Niepodległości. | Zapoznanie dzieci z pojęciem Ojczyzna i symbolami narodowymi (godło, flaga) i historią odzyskania niepodległości przez Polskę. Kształtowanie postaw patriotycznych. Zapoznanie z treścią wiersza W. Bełzy „Kto ty jesteś”, poznawanie pieśni patriotycznych i żołnierskich. |  |
| Jacy jesteśmy na co dzień? | Dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron, rozpoznawanie swoich uczuć i emocji, dostrzeganie swoich sukcesów. |  |
| Jak to miło być miłym –  uczymy się żyć w przyjaźni. | Rozpoznawanie cech prawdziwego przyjaciela; kształtowanie postawy empatii, sposoby radzenia sobie  w sytuacjach trudnych i konfliktowych. |  |
| Andrzejki. | Poznawanie ciekawostek związanych  z Andrzejkami. |  |
| Grudzień | Mikołajki. | Zapoznanie z legendą „Świętego Mikołaja”, pisanie listów do św. Mikołaja, uwrażliwianie na potrzeby innych. |  |
| Zbliżają się święta. | Rozbudzanie radosnego nastroju  w związku ze zbliżającymi się świętami, zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i ozdób, poznawanie wierszy i opowiadań  o tematyce świątecznej. |  |
| Miłość i tolerancja w świetle  świąt Bożego Narodzenia. | Zapoznanie ze znaczeniem słów miłość, tolerancja; ukazanie tradycji  i obyczajów świątecznych; śpiewanie kolęd i pastorałek. |  |
| Styczeń | Postanowienia na Nowy Rok. | Doskonalenie znajomości nazw: pór roku, miesięcy oraz dni tygodnia; poganka na temat tego, co zrobić, aby być lepszym w Nowym Roku. |  |
| Dzień Babci i Dziadka. | Kształtowanie postaw miłości, przywiązania, szacunku dla dziadków, rozbudzanie szacunku dla osób starszych. |  |
| Karnawał- czas zabaw. | Wyjaśnienie pojęcia karnawału  i zapoznanie z tradycją zabaw karnawałowych, rozbudzanie radosnego nastroju; wyrabianie wrażliwości estetycznej, rozwijanie zdolności manualnej. |  |
| Luty | Poznajemy kraje wiecznego  śniegu i lodu. | Zapoznanie z krajami wiecznego śniegu. Poszukiwanie informacji  o zwierzętach polarnych i życiu codziennym mieszkańców tych krajów. |  |
| Najpiękniejsze baśnie  o zimie. | Zapoznanie z sylwetka  J. H. Andersena, rozbudzenie zainteresowań czytelniczych; kształtowanie postaw moralnych;  doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni. |  |
| Walentynki – Dzień Zakochanych. | - patron Dnia Zakochanych. Przedstawienie dzieciom krótkiej historii o Św. Walentym,  - praca plastyczna „Wydzierane serduszka  z bibuły”,  - wykonanie walentynki dla koleżanki, kolegi,  - pogadanka na temat koleżeństwa, przyjaźni i miłości, |  |
| O zachowaniu się przy stole | - rozmowa na temat kultury zachowania się przy stole podczas różnych uroczystości oraz w dzień powszedni w czasie spożywania posiłków, nauka nakrywania do stołu oraz higieny przed spożyciem posiłku, - uświadomienie uczniom jak człowiek dobrze wychowany zachowuje się w różnych sytuacjach, utrwalenie nawyków poprawnego zachowania się w każdej sytuacji życiowej, |  |
| Marzec | Kobietki małe i duże. | - poznanie wiersza D.Gellnerowej  W święto kobiet oraz J. Kerna Wiersz na dzień kobiet,  - rozmowa na temat Dlaczego obchodzimy to święto?  - zawody wykonywane przez kobiety, uświadomienie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązku w rodzinie, - sylwetki sławnych kobiet    – zasady dobrego zachowania względem kobiety,  - praca plastyczna; wykonywanie drobnych upominków dla pań, sióstr, mam |  |
| Z książką odkrywamy świat. | Wprowadzenie elementów wiedzy  o książce – jak powstała, jej budowa, wyjaśnienie pojęć: autor, ilustrator, druk, okładka, ilustracja; rozwijanie wyobraźni i wrażliwości u dzieci; kształtowanie nawyku czytania książki; prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Odwiedziny w bibliotece. |  |
| Witaj wiosno. | Ukazanie znaczenia zwyczaju topienia Marzanny; czytanie wierszy o tematyce wiosennej; rozwijanie spostrzegawczości i wrażliwości na piękno przyrody; określenie zmian  w przyrodzie związanych z nadejściem wiosny. |  |
| Legendy ludowe. | Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie; zapoznanie z treścią wybranych legend i ukazanie ich znaczenia (np. „O królu Popielu”) |  |
| Kwiecień | Czy znasz patrona naszej szkoły? | Zapoznanie z historią patrona  i tradycjami naszej szkoły;  kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych; wyrabianie pozytywnej postawy wobec szkoły. |  |
| Tradycje wielkanocne. | Zapoznanie z tradycjami i obrzędami wielkanocnymi; wykonywanie dekoracji świątecznych. |  |
| Powrót skrzydlatych przyjaciół. | Obserwacja świata przyrody wiosną, ze szczególnym zwróceniem uwagi na  zmiany zachodzące w świecie ptaków.  Uświadomienie dzieciom celowości migracji i warunków bytowania  naszych skrzydlatych przyjaciół.  Rola ptaków w ekosystemie.  Rozpoznawanie wybranych  gatunków ptaków. |  |
| Dawne i obecna stolica Polski.  Majowe święta. | Zapoznanie z legenda o powstaniu państwa polskiego, odnajdywanie na mapie dawnych stolicy Polski. Rozmowa na temat świąt narodowych: 1 maja – Święto Pracy, 2 maja – Święto Flagi, 3 maja – Święto Uchwalenia Konstytucji; wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju,  w którym mieszkamy. |  |
| Maj | Dlaczego należy dbać  o zdrowie? | Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej; rozmowa na temat, w jaki sposób należy dbać o zdrowie, jak powinien wyglądać dzień ucznia; ukazanie znaczenia ruchu w życiu  człowieka. |  |
| Poznajemy różne zawody. | Prezentacja multimedialna Jaki to zawód?; wspólne wyjaśnienie charakteru pracy w różnych zawodach; rozmowa na temat drogi zdobywania kwalifikacji zawodowych; Mój wymarzony zawód-prace plastyczne |  |
| Urok kwitnących sadów. | Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna  i harmonii w przyrodzie. Poznanie cyklu rozwojowego kwiatu jabłoni- jak z kwiatka powstaje owoc?.  Poznanie cyklu rozwojowego motyla.  Poznanie znaczenia owadów  w sadownictwie-zapylanie. |  |
| Święto wszystkich mam. | Wypowiedzi dzieci na temat zawodów jakie wykonują ich rodzice; podkreślenie ważnej roli matki i ojca  w rodzinie; pogłębianie szacunku dla rodziców; zachęcanie do wykonania upominków dla rodziców z okazji ich święta.Rozmowa na temat relacji dzieci  z rodzicami. |  |
| Czerwiec | Wszystkie dzieci nasze są. | Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.  Podkreślenie znaczenia przyjaźni międzynarodowej. Zachęcanie do koleżeństwa, wzajemnej pomocy  I życzliwości podczas zabaw.  Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja. |  |
| To już lato. Zmiany  w przyrodzie. | Obserwowanie zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie; swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobu spędzania czasu wolnego; zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; doskonalenie umiejętności zabawy i gry w zespole. |  |
| Witajcie wakacje. | Rozmowa z uczniami na temat ich planów wakacyjnych; wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wolnym od zajęć szkolnych; rozmowa  o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu. |  |
|  | | | |